

студентов-медиков / И. В. Романов // Научно-методическое обеспечение физического воспитания и спортивной подготовки студентов вузов: материалы междунар. науч.-практ. конф., Респ. Беларусь, Минск, 1-2 нояб. 2018 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: В.А. Коледа (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2018. – С. 225–229.

3. Романов, И.В. Определение уровня физической подготовленности студентов фармацевтического факультета / И.В. Романов, А.Г. Аксенов // Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации : материалы 72 науч. сессии сотрудников ун-та, Витебск, 25-26 янв. 2017 г. / Витеб. гос. мед. ун-т; редкол.: А. Т. Щастный (гл. ред.) [и др.]. – Витебск : ВГМУ, 2017. – С. 593-595.

УДК 796:378.1(476.5)

ДИНАМИКА УРОВНЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТУДЕНТОВ ГОРОДА ВИТЕБСКА

Маслак С.А.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Введение. Данные научно-методической литературы и спортивной практики доказывают, что развитие скоростно-силовых способностей влияют на формирование способности к высокой степени концентрации усилий в различных фазах бега на скорость, в прыжках и в развитии ловкости. Для эффективной организации занятий физическими упражнениями студентов образовательной направленности исходной составляющей является определение первоначального уровня физической подготовленности, контроль над дальнейшей динамикой развития физических качеств, позволяющих определить основные задачи учебного процесса и обеспечить успешное их решение.

Цель. Определить и дать оценку динамике скоростно-силовых показателей студентов обучающихся в учреждениях образования города Витебска.

Материал и методы. В 2018-2019 учебном году в осеннем семестре нами была проведена сравнительная характеристика уровня скоростно-силовых показателей студенток поступивших на первый курс в ВГМУ, ВГАВМ, ВГУ им. П. М. Машерова» и ВГМК, в количестве 100 человек. Все студентки по состоянию здоровья после прохождения медицинского осмотра были отнесены к основной медицинской группе. Возраст исследуемых составлял 17-19 лет.

Результаты и обсуждение. После проведения анализа научно-методической литературы, применив сравнительно-сопоставительный и метод математической статистики, мы определили исходный уровень скоростно-силовых показателей и дали оценку по пятиуровневой шкале. Результаты исследования отображены в таблице 1.

Таблица 1 – Исходный уровень скоростно-силовых показателей студенток первых курсов г. Витебска, %

УО города Витебска	Показатель	Бег 30, м	Прыжок в длину с места, см	Челночный бег 4/9, м
ВГМУ	Высокий	4/17,4	2/8,7	4/17,4
	Выше среднего	11/47,85	9/39,15	5/21,75
	средний	3/13,05	3/13,05	5/21,75
	Ниже среднего	4/17,04	3/13,05	8/34,8
	Низкий	1/4,35	6/26,1	1/4,35
ВГАВМ	Высокий	3/13,05	5/21,75	4/17,04
	Выше среднего	9/39,15	6/26,1	8/34,08
	средний	3/13,05	5/21,75	4/17,04
	Ниже	5/21,75	4/17,04	5/21,75

ВГУ им. П.М. Машерова	среднего			
	Низкий	3/13,05	3/13,05	2/8,7
	Высокий	5/21,75	5/21,75	2/8,7
	Выше среднего	5/21,75	4/17,4	3/13,05
	средний	8/34,8	4/17,4	13/56,55
	Ниже среднего	4/17,4	4/17,4	2/8,7
ВГМК	Низкий	1/4,35	6/26,1	3/13,05
	Высокий	4/17,4	4/17,4	10/43,5
	Выше среднего	13/56,55	13/56,55	6/26,10
	средний	3/13,05	3/13,05	3/13,05
	Ниже среднего	2/8,7	2/8,7	2/8,7
	Низкий	1/4,35	1/4,35	2/8,7

Примечание – в числителе количество студентов, в знаменателе количество процентов

Проанализировав результаты полученных данных, видно, что студенты первокурсники имеют средний уровень скоростно-силовых показателей на момент поступления на учебу. После года занятий в избранном учебном учреждении нами было проведено повторное исследование. Результаты исследования представлены в таблице № 2.

Таблица 2 – Уровень скоростно-силовых показателей студенток первых курсов после года занятий.

УО города Витебска	Показатель	Бег 30, м	Прыжок в длину с места, см	Челночный бег 4/9, м
ВГМУ	Высокий	6/26,1	3/13,05	6/26,1
	Выше среднего	13/56,55	10/43,5	6/26,1
	средний	3/13,05	7/30,45	5/21,75
	Ниже среднего	3/13,05	3/13,05	5/21,75
	Низкий	-	2/8,7	3/13,05
ВГАВМ	Высокий	5/21,75	6/26,1	5/21,75
	Выше среднего	11/47,85	6/26,1	9/39,15
	средний	4/17,4	9/39,15	7/30,45
	Ниже среднего	4/17,4	3/13,05	4/17,4
	Низкий	1/4,35	1/4,35	-
ВГУ им. П.М. Машерова	Высокий	6/26,10	5/21,75	4/17,4
	Выше среднего	9/39,15	6/26,1	4/17,4
	средний	7/30,45	5/21,75	11/47,85
	Ниже среднего	2/8,7	5/21,75	4/17,4
	Низкий	1/4,35	4/17,4	2/8,7
ВГМК	Высокий	8/34,8	6/26,1	12/52,2
	Выше среднего	11/47,85	12/52,2	8/34,8
	средний	4/17,4	5/21,75	2/8,7
	Ниже среднего	2/8,7	1/4,35	3/13,05

	Низкий	-	1/4,35	-
--	--------	---	--------	---

Чтобы более объективно оценить и наглядно показать уровень динамики скоростно-силовых показателей у студентов мы решили выразить разницу в процентном соотношении, где за основу взяли высокий, выше среднего и средний уровни. Полученные результаты отображены на рисунке.

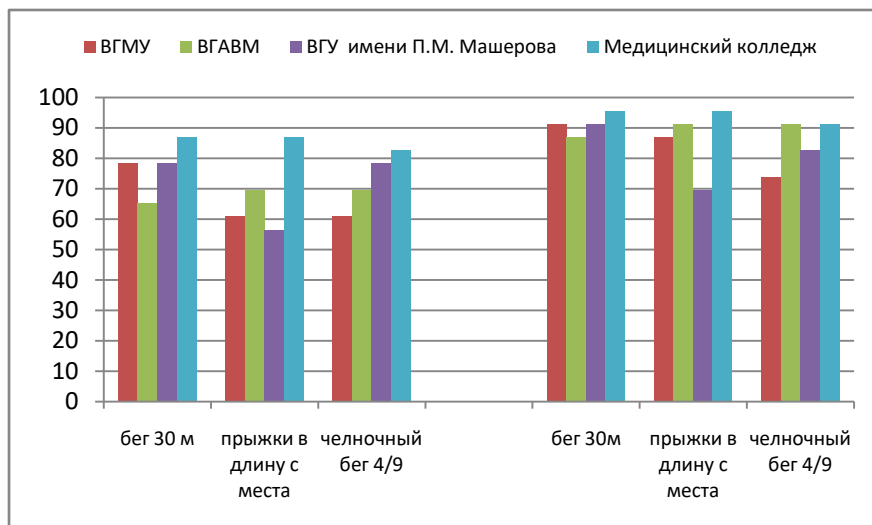


Рис. Процентное соотношение уровня скоростно-силовых показателей студентов учреждений образования г. Витебска

Выводы.

1. Проведенные исследования и полученные результаты отчетливо показывают, что регулярные академические занятия физической культурой положительно влияют на динамику развития скоростно-силовых показателей студентов.
2. Заметная разница результатов между студентами различных учебных заведений города Витебска зависит от различной степени загруженности учебной нагрузкой во время учебы.

Литература:

1. Маслак, С. А. Динамика скоростно-силовых показателей у девушек первых-вторых курсов лечебного факультета основной медицинской группы / С. А. Маслак, В. А. Маслак // Достижения фундамент; клин. медицины и фармации : материалы 65 науч. сессии сотрудников университета, Витебск, 24-25 марта 2010 г. – Витебск : ВГМУ, 2010. – С. 585.
2. Михаленя, В. М. Физическое воспитание студенток / В. М. Михаленя. – Минск, 2001. – 127 с.

УДК 616.24-002:578.834.1]:615.835.3

ГИПОБАРИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ В РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННЫХ ПНЕВМОНИЙ, АССОЦИИРОВАННЫХ С COVID19

*Оленская Т.Л., Николаева А.Г., Руммо В.Е.,
Валуй А.А., Петько О.В., Апенко Е.В., Коваленко А.И.*
УО «Витебский государственный медицинский университет»

Введение. Метод гипобарической адаптации (ГБА) по своей сути является реабилитационным. Больные на лечение приходят в состоянии ремиссии. В процессе адаптации происходит сложная перестройка организма. При действии гипоксии устраняется спазм гладкой мускулатуры бронхов и мокрота легче отходит. Повышение общей неспецифической устойчивости организма включает улучшение всех показателей иммунитета [1].

Адаптация к гипоксии нормализует нервную регуляцию сердца, повышает содержание миоглобина в миокарде, уменьшает потребность миокарда в кислороде. Происходит увеличение емкости коронарного русла как за счет непосредственного коронаролитического действия